



Частное учреждение высшего образования
Московский институт энергобезопасности и энергосбережения

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета МИЭЭ
протокол № 6 от 4 июня 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МИЭЭ

В. Д. ТОЛМАЧЁВ
24 июня 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде МИЭЭ

Москва – 2018 г.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

ОГРН 1027739490976, ИНН 7719227050/КПП 771901001, место нахождения: 105426, г. Москва, Щелковский проезд, д. 13А, строение 1,
т. (495) 965-5202, ф. (495) 965-5012, www.mieen.ru, e-mail: info@mieen.ru

ПРИКАЗ

«27» июня 2018 г.

№ 28

г. Москва

Об утверждении порядка функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучающихся по программам бакалавриата реализуемых форм обучения в частном образовательном учреждении «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» (далее – Институт или МИЭЭ).

В целях создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечения индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося в течение всего периода обучения в частном образовательном учреждении «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» в соответствии со статьями 30,53,54 Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. " Об образовании в Российской Федерации" и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (п. 4.2.2 ФГОС 3++)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 27 июня 2018 года утвердить структуру и порядок функционирования электронной информационной образовательной среды для обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в МИЭЭ (Приложение 1).

2. Ответственным за исполнением назначается проректор по ИТ И.В. Киян
3. Контроль оставляю за собой.

Ректор МИЭЭ

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, positioned between the text 'Ректор МИЭЭ' and 'В.Д.Толмачев'.

В.Д.Толмачев

Оглавление

	Определения, обозначения, сокращения.....
1.	Общие положения.....
2.	Цели и задачи ЭИОС.....
3.	Структура ЭИОС.....
4.	Пользователи ЭИОС.....
5.	Функционирование ЭОИС.....

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Персональные данные – любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

Информационная технология – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов.

Информационно-телекоммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Удаленный доступ – процесс получения доступа к сетевым ресурсам из другой сети или с терминала, не являющегося постоянно соединенным физически или логически с сетью, к которой он получает доступ.

Учебный план – план занятий, подготовленный поставщиком образовательных услуг, описывающий цели, содержание, конечные результаты, методы преподавания и изучения, процедуры оценки знаний учащихся (обучаемых) и прочие характеристики образовательной услуги.

Электронное портфолио – коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

СДО - система дистанционного обучения

ИС - информационная система

АИС - автоматизированная информационная система

ИАСУ - информационная автоматизированная система управления

Настоящее положение о Порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательном учреждении высшего образования «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» (далее – Институт) (далее - Положение) разработано на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ (ред. от 23 июня 2016) "Об электронной подписи"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 03.09.2010) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы...» СН 512-78 Требования к помещениям серверной и др.; Устава частного учреждения высшего образования Московского института энергобезопасности и энергосбережения (далее - Институт) и других локальных нормативных актов Института и определяет правила применения Институт, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных программ (далее – образовательные программы). Условия и порядок реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) предназначены для обеспечения качества освоения образовательных программ, реализуемых Институтом.

Термины и определения:

Под **электронным обучением** понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **обучением с применением ДОТ** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на

расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Информационные технологии – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

Телекоммуникация – технология, связывающая информационные массивы, в том числе находящиеся на некотором расстоянии.

Кейсовая технология - дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации.

Электронные информационные ресурсы – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения, часто называемые образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).

Сайт МИЭЭ – компьютерная система в телекоммуникационной сети Интернет, настроенная на оперативный доступ к информационным ресурсам учебного назначения, на предоставления образовательных услуг Институтом, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому портала Института в любое время и из любого места, в котором имеется доступ к телекоммуникационной сети Интернет, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, системами переадресации запросов и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда института (ИОС МИЭЭ) – программная система, обеспечивающая едиными технологическими средствами ведения учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в телекоммуникационной среде института. В электронной среде располагаются учебные материалы: лекции, электронные пособия и учебники, презентации, электронная библиотека и ссылки на образовательные ресурсы. Учебные материалы скачиваются на компьютер.

Электронная библиотечная система МИЭЭ (ЭБС МИЭЭ) – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в институте. Порядок формирования библиотечного фонда института и порядок обеспечения обучающихся доступом к электронной библиотеке (далее ЭБС) (Эл № ФС77-43222 от 23 декабря 2010 г.) через сеть Интернет регламентируется

положением «Об электронной библиотеке МИЭЭ», составленным на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ).

Место осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (таким местом признается место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся).

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучающихся по программам бакалавриата реализуемых форм обучения в частном образовательном учреждении «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» (далее – Институт или МИЭЭ).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2016 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым в Институте направлениям подготовки бакалавриата;
- ГОСТ 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- ГОСТ Р 52652–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;
- ГОСТ Р 52653–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

- ГОСТ Р 52655-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования;
- ГОСТ Р 52656-2006 Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;
- ГОСТ Р 57720-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Структура информации электронного портфолио базовая
- иных законодательных актов Российской Федерации и нормативных правовых актов в области обработки персональных данных;
- Устава МИЭЭ;
- локальных нормативных актов МИЭЭ, регламентирующих организацию, проведение образовательного процесса и обработку персональных данных обучающихся в Институте.

1.3. Институт обязан

- обеспечить каждого обучающегося в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

1.4. Институт вправе:

- доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭИОС;

- определять перечень электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки;
- отбирать и использовать информационные технологии, телекоммуникационные технологии и технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ;
- обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников Института;
- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом самостоятельно.
- принимать локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, связанные с применением ЭИОС на основании, во исполнение и в порядке, определяемым законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом института.

1.5. Управление электронной информационной образовательной средой осуществляется проректором по информационным технологиям.

1.6. Положение является обязательным для всех обучающихся, научно-педагогических работников и иных работников Института, являющихся пользователями электронной информационно-образовательной среды.

2 Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды

2.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды МИЭЭ является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Института, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.2 Задачи ЭИОС

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; •
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

3 Структура электронной информационно-образовательной среды

3.1. Электронная информационно-образовательная среда Института представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

3.2. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды МИЭЭ:

- сайт МИЭЭ (<http://mieen.ru/>), образовательный сайт МИЭЭ (<http://edu.mieen.ru/>) и сайт библиотеки МИЭЭ (<http://lib.mieen.ru/>), обеспечивающие доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- АИС дистанционного обучения (online.tusur.ru), которые обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ (<http://edu.mieen.ru/moodle/>);
- АИС дистанционного обучения (<http://edu.mieen.ru/moodle/login/>), которая обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- сервис «Электронное портфолио», расположенный в кабинете обучающегося (<http://edu.mieen.ru/moodle/profile>), который обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

3.3. В составе электронной информационно-образовательной среды реализуются различные программные решения, автоматизирующие следующие технологические процессы и операции:

- публикация на официальном сайте, образовательном портале и прочих интернет-ресурсах информации, обеспечивающей учебный процесс: учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

- административное обеспечение образовательного процесса, подготовка статистических данных для отчетов различного уровня (итоги контрольных точек, итоги сдачи сессий, результаты успеваемости обучающихся и т.п.);

- организация и проведение приемной кампании, информирование абитуриентов о ходе ее проведения; организация электронного обучения, предоставление доступа к различным мультимедийным материалам, электронным курсам по дисциплинам, вебинарам, тестам, другим аттестационным мероприятиям;

- обеспечение взаимодействия в сети Интернет между участниками образовательного процесса;

- ведение и публикация электронных журналов успеваемости обучающихся;

- публикация и хранение результатов освоения обучающимися образовательных программ, их учебных работ, рецензий на них;

- информационно-техническая поддержка обучения.

3.4. Электронная информационно-образовательная среда МИЭЭ состоит из следующих структурных элементов:

- корпоративная информационная система, открытые информационные сервисы, система дистанционного обучения и вычислительно-коммуникационная инфраструктура. В указанных элементах группируются следующие информационные ресурсы: корпоративная информационная система – ИС «Учет обучающихся МИЭЭ», «1С - Бухгалтерия», «1С - Кадры», обеспечивающие автоматизацию следующих технологических процессов: учет от момента поступления до отчисления обучающихся, финансовую деятельность, учёт кадрового состава и т.д.

- открытые информационные сервисы – официальный сайт Института (tusur.ru); система дистанционного обучения и система управления обучением МИЭЭ (sdo.tusur.ru), сайт «Библиотека МИЭЭ», предназначенные для организации процесса электронного обучения посредством онлайн-курсов и других обучающих онлайн-сервисов и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ;
- вычислительно-коммуникационная инфраструктура состоит из кластера серверного оборудования и корпоративной сети Института.

3.6. Посредством ЭИОС осуществляется:

- круглосуточная техническая возможность доступа для каждого участника учебного процесса (обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала) к информационным образовательным ресурсам института;
- хранение, обновление и систематизация информационных образовательных ресурсов;
- своевременная доставка учебных и методических материалов;
- доставка персонализированной информации с учетом конкретной работы, которую выполняет каждый обучающийся в определенный момент времени;
- организация и управление индивидуальной работы обучающегося;
- организация групповой работы обучающихся;
- организации самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся;
- непрерывный мониторинг, учет и анализ работы обучающихся;
- непрерывный мониторинг работы преподавателей со стороны учебной администрации, в том числе, а) выполнение преподавателем календарного плана учебной работы с применением ДОТ, б) степени активности педагогическое взаимодействие субъектов учебного процесса (преподаватель-обучающийся), в) степени организационно-методического обеспечения поддержки и контроля самостоятельной работы обучающихся;
- обратная связь, упорядоченное взаимодействие (обучающихся, ППС, персонала) в синхронном (on-line) и асинхронном режиме связи (off-line);
- поддержка обучающихся (техническая, педагогическая, ресурсная, персоналом);
- поддержка персонала (техническая, педагогическая, ресурсная);
- проведение контрольных мероприятий;

- процедура оценки качества освоения образовательных программ;
- применение балльно-рейтинговой системы оценивания.

В электронной среде располагаются все учебные материалы: видеолекции, электронные пособия и учебники, презентации, электронная библиотека и ссылки на образовательные ресурсы. Учебные материалы скачиваются на компьютер.

3.6. За функционирование структурных элементов ЭИОС отвечает проректор по ИТ.

4 Пользователи электронной информационно-образовательной среды

4.1. Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования, сотрудники и научно-педагогические работники Института.

4.2. Доступ к ЭИОС должен осуществляться из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

4.3. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды должен определяться в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

4.4. Поддержка пользователей должна осуществляться сотрудниками МИЭЭ по различным информационно-коммуникационным каналам связи. личных кабинетах обучающихся и сотрудников должна функционировать система рассылки личных сообщений разработчикам рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

4.5. Ответственность пользователей ЭИОС:

- пользователи ЭИОС обязуются использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав;
- пользователи ЭИОС обязуются хранить логин и пароль для доступа к каждому элементу ЭИОС в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- пользователи ЭИОС несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование другого логина и пароля для доступа к структурным элементам ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- пользователи ЭИОС несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью

модификации информации, кражи паролей, подбора паролей и других несанкционированных действий.

4.6. За нарушение настоящего Положения обучающиеся и работники привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством.

5 Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды

5.6. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

5.7. Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;
- в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный неограниченный выход в сеть Интернет.